

Име, фамилия на ученика:

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ИВАН ВАЗОВ“ – с. РУСОКАСТРО, общ. Камено, Бургаска област

Работен лист на клас: 3

Дата/ден от седмицата: 25.03.2021 г. – четвъртък

Учебен час по седмично разписание - 1

Български език и литература

Тема на урочната единица: Какво научих за частите на речта. Затвърдяване. Учебник по български език стр. 61

Да си припомним изучените части на речта. Дайте примери за съществителни, прилагателни имена и глаголи.

Припомнете си формите на спомагателния глагол съм. Изговорете ги и ги запишете заедно с личните местоимения.

Единствено число:

аз съм

.....

.....

Множествено число:

ние сме

.....

.....

Попълнете изреченията като употребите правилно спомагателния глагол:

Аз добър танцьор..

Тимного весел.

Тяпевица.

Ние на летен лагер.

Вие в отбора по футбол.

Теотлични ученици..

Допълнете словосъчетанието *хубави песни* с подходящия глагол, за да съставите изречение. / *Пример: Аз обичам да слушам хубави песни* / В кое лице и число е глагола, който използвахте?

Прочетете текста от Петя Дубарова „Най-необходимият“. Открийте и запишете формите на спомагателния глагол съм.

Напишете: 1 Съобщително изречение с глагола в първо лице единствено число.

/ 2 Въпросително изречение с глагола във второ лице множествено число.

Домашна: Разкажете за сутрешния си режим, като използвате форми на спомагателния глагол съм.

Учебен час по седмичното разписание – 2

Български език и литература

Тема на урочната единица: „Цигулката на щурчето“ – Юлия Момчилова- читанка стр. 81. Нови знания.

Прочетете текста. Отговорете на въпросите:

1. Какви са взаимоотношенията между героите?
2. Съпоставете постъпките им?
3. Как песента на щурчето променя страшния рогач?

Прочетете и препишете епизода , в който откривате художествено описание.

Домашна: Упражненията от УТ към читанка стр. 52

Учебен час от седмичното разписание – 3

Компютърно моделиране

Учебен час по седмичното разписание – 4

Човекът и природата

Тема на урочната единица: Хранителни вериги. Опазване на организмите и средата им на живот. Затвърдяване стр. 46 и 47 учебник.

Растенията и животните в природата са свързани помежду си в хранителни вериги. Как започват хранителните вериги? / *Винаги започват с растения или части от растения*/ Защо започват така?

Съставете хранителна верига от следните организми: змия, гъсеница, лист, жаба, орел. / *лист - гъсеница – жаба – змия - орел* / Прочетете текста на страница 47 от учебника и съставете хранителна верига с организмите, които открихте в него. Упр. 2 от УТ.

Отговорете: Какво наричаме среда на живот на организмите? Какво им осигурява тя?

Кои са естествените заплахи за природата? Как хората я застрашават?

България е на едно от първите места в Европа по разнообразие на животински видове. Много от тях живеят в съществуващите у нас резервати и в трите национални парка „Пирин“, „Рила“, „Централен Балкан“. Природата на България е прекрасна. Ние трябва да се грижим за нея, да не я замърсяваме, да се научим да я съхраняваме, защото сме част от нея и ползваме благата ѝ. Защо трябва да се полагат грижи за изчезващите растения и животни? /*Намаляването и изчезването на видовете организми води до нарушаване на хранителните вериги. Това води до изчезване на още видове. Затова е много важно да се опазва средата на живот на организмите*/.

Име, фамилия на ученика:

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ИВАН ВАЗОВ“ – с. РУСОКАСТРО, общ. Камено, Бургаска област

Напишете какви според вас са начините за опазването на природата /на средата на живот на организмите/.

Домашна: Нарисувайте рисунка на тема: „ Как опазваме организмите и средата им на живот “.

Упражнения на стр. 25 от УТ

Учебен час по седмичното разписание – 5

Физическо възпитание и спорт

Учебен час по седмичното разписание – 6

Музика

Тема на урочната единица: Първи и втори път. Из „Хари Потър и философският камък“ - Дж. Уилямс.

Какъв е характерът на музиката? Какво е предназначението на обозначенията първи и втори път? За каква рисунка ви вдъхновява музиката? Нарисувайте.

Кл. ръководител: Чавдарова